

# *Indice*

## **Presentazione**

*Paola Vacchina*, Presidente FORMA pag. 11

## **Il saluto delle Autorità**

*Anna Razionale*, Presidente CIOFS » 13

*Vasco Giuliani*, Delegato Arcivescovile per l'Apostolato dei Laici della Diocesi di Firenze » 14

*Silvia Costa*, Presidente della Commissione Cultura e Istruzione del Parlamento Europeo » 16

*Cristina Grieco*, Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro Regione Toscana, Coordinatore della IX Commissione della Conferenza delle Regioni e Province Autonome » 18

## **Parte prima**

### **La sperimentazione come passo determinante per un sistema strutturato di Formazione Professionale nelle Politiche Attive del Lavoro**

## **PUNTI DI RIFERIMENTO. Le motivazioni del seminario**

*Lauretta Valente*, Presidente dell'Associazione CIOFS-FP » 23

**PUNTI DI RIFERIMENTO. La Formazione Professionale e la IeFP nel contesto dei processi normativi che l'hanno delineata nel tempo**

*Pier Antonio Varesi*, Professore Ordinario di Diritto del lavoro Università Cattolica

pag. 28

**PUNTI DI RIFERIMENTO. La sperimentazione del Duale in Italia. Condizioni perché possa divenire un sistema partecipato di formazione alla cittadinanza**

*Michele Pellerey*, Docente presso l'Università Pontificia Salesiana

» 42

**TAVOLE ROTONDE. Riflessioni e posizioni delle personalità politiche**

Coordina *Claudio Tucci*, giornalista de *Il Sole 24 Ore*

» 55

*Valentina Aprea*, Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Lombardia • **Scelte e percorsi della Regione Lombardia**

» 56

*Ilaria Cavo*, Assessore alla Comunicazione, Formazione, Politiche Giovanili e Culturali della Regione Liguria • **Rivalutazione del settore IeFP**

» 61

*Federica Roccisano*, Assessore alla Scuola, Lavoro, Welfare e Politiche Giovanili della Regione Calabria • **Confronto con la riforma della Scuola**

» 64

*Ermanno Rondi*, Coordinatore del Tavolo Formazione Professionale, Alternanza e Istruzione Tecnica di Confindustria • **Strumenti normativi in rapporto alle scelte Istituzionali**

» 66

*Elio Formosa*, Componente della Segreteria Nazionale della CISL Scuola • **Prospettive per favorire l'occupazione**

» 69

*Giovanna Pentenero*, Assessore all'Istruzione, Lavoro e Formazione Professionale della Regione Piemonte • **Le regioni verso una prospettiva comune**

» 74

<i>Cristina Grieco</i> , Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Toscana • <b>Stabilità e sostenibilità di risorse per lo sviluppo del Sistema di IeFP</b>	pag. 77
<i>Maurizio Del Conte</i> , Presidente dell'Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro (ANPAL) • <b>Il ruolo di ANPAL nei confronti della Formazione Professionale</b>	» 80
<i>Paola Vacchina</i> , Presidente di Forma • <b>Impegno della IeFP di FORMA nella Sperimentazione</b>	» 84
<i>Luigi Bobba</i> , Sottosegretario al Ministero del Lavoro • <b>Conclusioni. Elementi cardine della sperimentazione e prospettive</b>	» 88
<i>Patrizio Bianchi</i> , Assessore Coordinamento Politiche Europee, Scuola, FP, Università, Ricerca e Lavoro della Regione Emilia Romagna (intervento differito) • <b>Importanza della IeFP per l'educazione, la formazione e l'inserimento dei giovani</b>	» 94
<b>TAVOLE ROTONDE. Assetto tecnico della Sperimentazione</b>	
<i>Coordina Arduino Salatin</i> , Preside dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia	» 98
<i>Agostino Petrangeli</i> , Italia Lavoro, Responsabile del progetto FIXO • <b>La Sperimentazione, punti di forza e criticità</b>	» 100
<i>Roberto Ricci</i> , Direttore di ricerca dell'INVALSI, agenzia di valutazione che fa capo al Ministero dell'Istruzione • <b>Le prove a confronto con la formazione professionale</b>	» 103
<i>Gabriele Grondoni</i> , Referente tecnico della Regione Toscana per il coordinamento delle Regioni. Dirigente per il Sistema Regionale della Formazione, Programmazione IeFP, Apprendistato e Tirocini • <b>Aspetti strategici della Sperimentazione osservati nella Regione</b>	» 105
<i>Andrea Cantini</i> , Responsabile di Agenzia per il Lavoro (ALI) per la Regione Toscana • <b>La Sperimentazione in rapporto alle Agenzie per il lavoro</b>	» 108

*Laura Simoncini*, Coordinatore della segreteria regionale di Confartigianato Imprese Toscana • **Le Imprese nel contesto della Sperimentazione** pag. 110

*Enrico Peretti*, Presidente nazionale del CNOS-FAP • **L'impegno delle Agenzie Formative IeFP nella Sperimentazione** » 115

## **Parte seconda** **Il Duale in Italia e in Europa**

### **RELAZIONE. Lo stato di avanzamento delle programmazioni regionali in Italia**

*Sandra d'Agostino*, Responsabile Struttura Metodologie e strumenti per le competenze e le transizioni dell'ISFOL » 123

### **TAVOLA ROTONDA. La filiera della formazione professionale e il collegamento con i servizi al lavoro. Alcuni sistemi europei a confronto con la sperimentazione italiana**

Coordina *Mauro Frisanco*, Esperto di formazione » 134

*Raúl Linuesa Montero*, Manager Progetti EU, FCVPE Fundación Comunidad Valenciana Pacto para el Empleo Valencia, Spagna • **La filiera della formazione professionale e il collegamento con i servizi per il lavoro in Spagna** » 135

*Angela Edwards*, Direttore Qualità, Westminster Kingsway College, Londra, Regno Unito • **Certificazione delle competenze nella formazione professionale del Regno Unito** » 143

*Jolanta Kruk*, Direttore Centrum Pomocowe Caritas, Gdynia, Polonia • **La filiera professionale dal punto di vista dell'autonomia di servizio in rapporto alla scuola** » 147

### **RELAZIONE. Prospettive di innovazione professionalizzante. Aspetti chiave per lo sviluppo della IeFP nell'ottica del potenziamento del work-based learning**

*Eugenio Gotti*, Amministratore Noviter srl » 161

## **I LABORATORI. Contributo di alcune strutture per la costruzione del sistema Duale**

**Laboratorio 1.** La reciprocità Formazione Professionale, Servizi al Lavoro pag. 172

*Anna Scuotto, ALI SpA* » 172

**Laboratorio 2.** Il contributo della IeFP all'inclusione, all'accompagnamento e alla formazione dei NEET » 184

*Andrea Salvini, Università di Pisa* » 184

**Laboratorio 3.** Esperienze significative collegabili al contesto della via italiana al Sistema Duale » 186

*Paolo Cesana, Fondazione Clerici* » 186

**Laboratorio 4.** Profili professionali, validazione e certificazione delle competenze: dal dibattito al sistema » 200

*Elisabetta Perulli e Giusy Montalbano, ISFOL* » 200

### **ALLEGATO. I NEET, l'Europa e il caso italiano**

*Andrea Salvini e Federica Ruggiero* » 205

**Sitografia** » 231