

INDICE

Introduzione, di <i>Giorgio Chiosso, Anna Maria Poggi e Giorgio Vittadini</i>	p. 7
PARTE PRIMA	
I. Oltre l'egemonia del cognitivo, di <i>Giorgio Chiosso e Onorato Grassi</i>	23
II. Le <i>character skills</i> nel processo di socializzazione, di <i>Andrea M. Maccarini</i>	43
III. Competenze non cognitive come risorse psicosociali per il successo formativo, di <i>Francesco Pisanu, Franco Fraccaroli, Maurizio Gentile e Francesca Recchia</i>	67
IV. Neuroscienze e <i>non cognitive skills</i> , di <i>Mauro Ceroni</i>	89
V. La formazione del capitale umano, di <i>Tommaso Agasisti, Luisa Ribolzi e Giorgio Vittadini</i>	105
VI. Le <i>non cognitive skills</i> nella scuola, di <i>Damiano Previtali</i>	129
VII. Competenze socioemotive e lavoro, di <i>Ludovico Albert</i>	153
VIII. <i>Non cognitive skills</i> , cittadinanza ed educazione civica, di <i>Anna Maria Poggi</i>	185
	5

PARTE SECONDA

Introduzione	p. 207
IX. Lo sviluppo delle competenze cognitive e non cognitive negli studenti trentini, <i>di Giorgio Vittadini, Giuseppe Folloni e Caterina Sturaro</i>	211
X. Educare alle competenze non cognitive in Provincia di Trento. Analisi delle pratiche delle scuole e sviluppo delle attività all'interno del progetto, <i>di Francesco Pisanu, Maurizio Gentile, Giulia Poian e Laura Bisello</i>	243
Appendici	281
Abstract	297
Gli autori	311