

RASSEGNA CNOS

PROBLEMI ESPERIENZE PROSPETTIVE
PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE

Anno 37 - n. 2 Maggio-Agosto 2021

Editoriale

5

Studi e ricerche

CHÁVEZ VILLANUEVA P.,

La scuola di fronte alle sfide attuali. Verso una scuola educatrice e creatrice di cultura

La scuola (di qualsiasi tipo) si trova oggi a far fronte a problemi strutturali e culturali specifici, che si vanno sommando senza soluzione da qualche tempo.

33

PELLERÉY M.,

Costruire comunità formative al lavoro anche online

Il contributo intende delineare alcune condizioni fondamentali per poter parlare ancora di comunità formativa anche nel caso di formazione al lavoro online.

49

GIULIANI L.,

Rendimento del sistema educativo italiano e disuguaglianza sociale

Oggi è del tutto evidente che il diritto allo studio non è sufficiente – da solo – a garantire le medesime opportunità fra i cittadini.

59

CICATELLI S.,

La scuola: una questione meridionale

Tra i problemi che affliggono il Sistema educativo di istruzione e formazione in Italia c'è sicuramente il divario territoriale, che penalizza le Regioni del Sud.

79

Progetti e esperienze

NICOLI D.E.,

Curricolo fondativo dell'educazione al lavoro contro la frammentazione e l'accelerazione senz'anima, unificare e andare in profondità

La chiave di volta del progetto sul "Curricolo fondativo dell'educazione al lavoro" è l'unificazione: della figura del formatore, della comunità educativa, del curricolo fondativo.

93

FRONTINI S., Analisi degli Avvisi in materia di Politiche della Formazione Professionale e del Lavoro nell'anno del Covid-19 Riflessione riguardante gli interventi regionali pubblicati dal 1° gennaio al 31 dicembre 2020 dalle Regioni e Province Autonome.....	107
---	-----

BRIZIO I., Più formazione – più lavoro – più territorio. L'esperienza di AFP Dronero. Un modello di servizio sociale ai confini dell'Impero La missione religiosa ed etica che caratterizza AFP è quella del "servizio sociale" declinato in più ambiti, tutti riconducibili al valore unico ed irripetibile della persona.....	121
--	-----

Osservatorio sulle politiche formative

SALATIN A., Osservatorio delle esperienze con particolare attenzione alle Regioni: intervista all'Assessore Vincenzo Colla Intervistato al dott. Vincenzo Colla Assessore alla Regione Emilia-Romagna – Sviluppo economico e green economy, Lavoro, Formazione.....	133
--	-----

CERLINI S., Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e la Missione 5 visti in controluce Davvero il PNRR da solo riuscirà a fare uscire l'Italia dal pantano in cui è finita negli ultimi vent'anni?	139
---	-----

SALERNO G.M., L'istruzione professionalizzante e il PNRR: una prima analisi Se anche l'istruzione professionalizzante deve riprendersi dall'indebolimento subito ed essere messa nelle condizioni di superare le presenti difficoltà per agire in modo sempre più efficace nell'immediato futuro, un'importante occasione potrebbe essere fornita dal "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" (PNRR). ...	153
--	-----

ZAGARDO G., leFP una risposta all'Europa In Italia l'IeFP si attesta a sostegno delle tre priorità presentate dalla Commissione europea nel 2020: coesione, inclusione, transizione digitale.....	167
--	-----

MARONI R.A., SCACCABAROZZI S., La domanda di competenze green delle imprese. Indicazioni per l'Istruzione e la Formazione Professionale In questo articolo si focalizza l'attenzione sul fabbisogno di competenze green delle imprese nel breve e nel medio periodo, tenendo in considerazione le politiche nazionali ed europee mirate alla transizione verde.....	177
--	-----

Cinema per pensare e far pensare

AGOSTI A., Il sogno di Crumb (tit. originale Kruiemeltje)	189
---	-----

Schedario: Rapporti

MION R.,
Dalla famiglia “nella società post-familiare” (2020) alla famiglia “nella pandemia” (2021) 193

MALIZIA G.,
Schede sui principali rapporti

- *Sistema Informativo Excelsior. Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali a medio termine (2021-25). Scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione* 207
- *Il Mercato del lavoro al tempo del Covid-19. Presentazione del XXII Rapporto del CNEL* 211

Schedario: Libri

Recensioni 219

Allegato - Appunti per la Formazione Professionale

In allegato a questo numero:
Linee guida per docenti e formatori Settore Elettrico e Settore Energia II Anno 223

Inserto: Formarsi nel cambiamento

- *Mercato del lavoro e nuove professioni* (DONATI C.) III
- *Sistema formativo integrato (Scuola-FP)* (SALERNO G.M.) VII
- *Didattica laboratoriale* (NICOLI D.E.) XIII

Errata Corrige: si precisa che nella quarta di copertina di Rassegna CNOS 1/2021 è stato riportato in maniera erronea il cognome del prof. Emmanuele Massagli, autore del contributo “Verso un contratto collettivo delle transizioni da formazione a lavoro (e viceversa)?” pubblicato sullo stesso numero della rivista (pp.179-186)